



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинский Колледж А.Л.Поленова ИМЭиФК УлГУ
протокол № 12 от 20 июня 2022г.

С.И. Филиппова

Филиппова С.И.
« 20 » июня 2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО _ ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК 02.02 Основы реабилитации
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно.
Курс	3

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 года 10 мес)

Направленность (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ : « 1 » сентября 2022 г.

Программа актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г



Программа актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г


Программа актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Канюшева Гузалия Джавдатовна	высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя г.л м/с _____ ГУЗ УОКБ должность, наименование организации  МП (подпись) _____ / Алмакаева Е.А. « 20 » июня 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК Основ сестринского дела  _____ /Бахитова А.Р. (подпись) « 20 » июня 2022 г.
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности «сестринское дело» студент в ходе освоения программы производственной практики должен

Приобрести практический опыт:


Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции


Задачи учебной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.


ОК	Общекультурные компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Иметь практический опыт участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2	Организовать собственную деятельность медицинской сестры, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Иметь практический опыт анализа и оценки эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


		<p>нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Иметь практический опыт анализа своей профессиональной деятельности и нести ответственность за неё.</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Иметь практический опыт навыка использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> <p>Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>Иметь практический опыт работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Иметь практический опыт взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 7	<p>Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


		<p>отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт ответственности за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее,</p> <p>Иметь практический опыт навыка выбора и обоснования траектории профессионального роста.</p>
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать новые технологии в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Знать социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране.</p> <p>Иметь практический опыт навыка бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
ОК 11	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Знать законы окружающего мира живой природы, общества;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям;</p> <p>Владеть навыками брать на себя ответственности за то, что происходит вокруг него;</p> <p>Иметь практический опыт противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.</p>
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Знать технику безопасности и охрану труда;</p> <p>Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами;</p> <p>Иметь практический опыт навыка организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры.	<p>Знать составляющие здорового образа жизни;</p> <p>Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья;</p> <p>Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Иметь практический опыт навыка ведения здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Знать основные цели, задачи реабилитации, формы реабилитации.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<p>Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>для самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<p>Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ. Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий <p>для самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий <p>для самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий <p>для самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий <p>для самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения заданий в тестовой форме;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		- наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации. Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

1.1. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры \ брата и соответствующих профессиональных компетенций. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

1.2. Место прохождения практики

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ;; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами


1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 36 часа (1 неделя):


Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, во 6 семестре.

1.4. Форма промежуточной аттестации
дифференцированный зачет

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Работа в кабинете ЛФК	12	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Освоение составления примерных комплексов ЛП при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, системы пищеварения, обмена веществ, мочевыделительной системы, онкологии, травматологии, лор – органов, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях центральной нервной системы и периферической, заболеваниях глаз, заболеваниях в детском возрасте 2. Оформление медицинской документации.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка выполнения практических манипуляций.
2	Работа в кабинете массажа	12	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Освоение составления примерных комплексов массажа при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, системы пищеварения, обмена веществ, мочевыделительной системы, онкологии, травматологии, лор – органов, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях центральной нервной системы и периферической, заболеваниях глаз, заболеваниях в детском возрасте 2. Оформление медицинской документации.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3	Работа в кабинете физиотерапии	12	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Освоение методов физиотерапии, при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, системы пищеварения, обмена веществ, мочевыделительной системы, онкологии, травматологии, лор – органов, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях центральной нервной	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			системы и периферической, заболевании глаз, заболеваниях в детском возрасте 2. Оформление медицинской документации.	- оценка выполнения практических манипуляций
	Итого:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов:

1. ЛФК и массажа
2. Компьютерного класса.

Оборудование кабинета:

Доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов двухместные, стулья для студентов, шкаф для методического материала


Предметы медицинского назначения .

Халат медицинский, колпак медицинский,

Имитационные физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним.

- Аппарат амплипульстерапии Амплипульс – 5 .
- Виброакустический аппарат Витафон .
- Аппарат электростимуляции Стимул - 1.
- Аппарат гальванизации Поток – 1 .
- Аппарат Искра – 1 Дарсенваль .
- Аппарат УВЧ – 30 .
- Лампа ЛСН – 1 Солюксно-настольная лампа .
- Облучатель ультрафиолетовый УГН 1.
- Облучатель ОРК-21М Ртутно-кварцевый на штативе.
- Часы песочные 1 мин ;3 мин; 5 мин;10 мин.
- Кушетка медицинская .
- Тумбочки .
- Кастрюли железные .
- Мешки с песком .
- Прокладки матерчатые для физиотерапевтических процедур .
- Ширма медицинская трехстворчатая .
- Контейнер пластиковый .
- Столики медицинские железные.
- Шкаф металлический .
- Столик массажный .
- Подставка для ног .
- Стул массажный .
- Валик массажный .
- Подушка массажная .
- Ширма 4-х створчатая.

Технические средства обучения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. Компьютеры
2. Мультимедийный проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Учебно-методические:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>.


2. Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496971>

Дополнительная:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491851>

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>.

3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459157.html>.

Периодические издания:

1. Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация / Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии. - Москва, 2020-2021. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 2309-1428.

2. Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии [Электронный ресурс] / Общероссийская общественная организация "Всероссийское общество специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии ВРОСЭППИ". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1999-2351. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37254612>.

3. Паллиативная медицина и реабилитация [Электронный ресурс] : научный журнал / Благотворит. фонд паллиативной медицины "Вместе мы можем". - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2079-4193. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39134081>.


Учебно-методические:

Бахитова А. Р.


Методические указания по проведению учебной практики - специальность 49.02.02
Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело
31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] /
А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1
файл : 256 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2410/Bahitova2020-8.pdf>

ературы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. /  / 06.06 / 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС Znanium.com :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection :научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики


Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара. Предшествовать освоению учебной практики должно изучение ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП 07 «Фармакология».

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»);

- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- дело», «Акушерское дело»;
- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»;
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- **Общие руководители:** главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

3. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Дневник, аттестационный лист, характеристика и отчет


Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Демонстрация умений организаторских способностей.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

культурные и религиозные различия.	традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лечебно-диагностических и реабилитационных и сестринских мероприятий.	- выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	Ведет утверждённую медицинскую документацию.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Оказывает паллиативную помощь.	

Разработчик


подпись

преподаватель
должность

Канюшева Г.Д.
ФИО